

CODE DE VIE

S'épanouir pour rayonner "Ensemble"

Un manquement à une règle de vie est intolérable dans notre milieu. Le non-respect d'une règle de vie, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école (incluant les sorties organisées par l'école), engendre une intervention pouvant aller jusqu'à une sanction. Des sanctions seront appliquées graduellement selon l'intensité et/ou la fréquence du manquement.

Dans le cas d'un manquement majeur, celui-ci nécessite l'intervention immédiate des intervenants concernés et l'application du protocole-école.



**Tous les membres du personnel
sont responsables de l'application
des règles de vie en classe et hors
de la classe.**

Nos valeurs

Collaboration

La collaboration est la capacité de travailler ensemble dans le respect, que ce soit entre élèves, avec les adultes de l'école ou avec les parents. Cela signifie s'entraider, écouter les autres, partager les responsabilités, et chercher des solutions ensemble en cas de désaccord. C'est aussi reconnaître que chacun joue un rôle important dans le bon fonctionnement de l'école.

Respect

Le respect, c'est prendre soin des autres, de soi, et de notre environnement. Cela signifie utiliser des mots gentils, écouter sans interrompre, suivre les consignes, et respecter les différences de chacun. C'est aussi faire attention au matériel de l'école et garder les lieux propres. Le respect est la base de relations harmonieuses et sécurisantes pour tous.

Engagement

L'engagement, c'est de s'impliquer activement dans sa réussite et dans la vie de l'école. Cela veut dire faire des efforts dans son travail, persévérer même quand c'est difficile, participer aux activités et respecter ses responsabilités. C'est aussi avoir une attitude positive, aider les autres et contribuer à créer un milieu où chacun peut s'épanouir. C'est accepter l'aide qui m'est offerte tant au plan académique qu'au plan du comportement.

CODE DE VIE

Les valeurs doivent se refléter dans les comportements attendus

Dans l'école

- Je respecte les consignes des adultes et les échéanciers.
- J'apporte uniquement le matériel pédagogique nécessaire à mes apprentissages.
- Je participe aux activités pédagogiques.
- Je communique avec respect et j'utilise un ton approprié.
- Je prends soin de mon matériel et de celui des autres.
- J'arrive à l'heure en classe.

Pour maximiser mes conditions de réussite.

Pour être engagé dans mes apprentissages et permettre un climat harmonieux pour tous.



Dans les déplacements

- Je me déplace calmement dans les corridors et en silence lors des heures de classe.
- Je respecte les autres et j'utilise un langage respectueux.
- Je marche pour assurer la sécurité de tous.

Pour que chacun puisse évoluer dans un lieu sécuritaire et ordonné.



À l'extérieur (cour d'école)

- Je joue de façon sécuritaire.
- J'inclus les autres dans mes jeux.
- Je respecte les règlements de la cour et l'autorité du personnel en surveillance.

Pour développer de bonnes habitudes de vie et contribuer au bien-être dans mon école.



En ligne

- J'utilise les outils technologiques de manière responsable et à des fins pédagogiques.
- Je publie du contenu respectueux ou approprié.
- Je protège mes renseignements personnels.



Pour utiliser le numérique en tant que valeur ajoutée dans mon apprentissage.

Manquements

Comportements qui nuisent personnellement à l'élève

- Refuser de faire la tâche demandée.
- Se déplacer sans autorisation.
- Parler avec un ton inapproprié ou au mauvais moment.
- Avoir du matériel de la maison (sans autorisation).
- Avoir des bonbons ou de la gomme (sans autorisation).
- Briser son matériel.
- Rechercher de l'attention de façon négative.
- Ne pas respecter son rang ou la file ou la place désignée.
- S'opposer ou ignorer la demande de l'adulte.
- Argumenter/négocier face à la demande de l'adulte.
- Langage vulgaire, blasphème.
- Prendre du matériel sans autorisation.

Comportements qui nuisent au groupe ou l'environnement

- Crier pour nuire à l'environnement.
- Bousculer, faire trébucher.
- Choisir des jeux inadéquats (chamaillage, tirer les vêtements, etc.).
- Faire des insultes verbales.
- Briser volontairement le matériel des autres ou de l'école.

Manquements majeurs

Comportements qui nuisent à la sécurité/intégrité

- Lancer du matériel/objet de façon dirigée ou pour blesser.
- Intimidation.
- Faire usage de violence verbale (humilier, menacer, avoir des propos racistes ou sexistes).
- Se battre.
- Faire une action qui blesse physiquement de façon volontaire.
- S'approprier quelque chose qui est le bien d'autrui par la ruse ou par la force (vol).
- Adopter un comportement à caractère sexuel inapproprié.
- Initier à la violence.

** Il s'agit d'exemple de comportements à éviter. Cette liste n'est pas exhaustive.*

Engagement des élèves et des parents

Chaque élève et ses parents s'engagent à respecter le code de vie.
Ils reconnaissent l'autorité et la compétence du personnel et collaborent avec l'école pour assurer un climat sain et sécuritaire.





Valeurs et attitudes comportementales -COLLABORATION-RESPECT-ENGAGEMENT-

	Entrées	Escaliers	Corridors	Vestiaires (crochets)	Toilettes	Terrain de l'école	Classe, bibliothèque, musique, gymnase et service de garde	Sorties
Sois Respectueux	Je prends mon rang calmement et de façon ordonnée en respectant l'espace personnel de chacun.	Je circule à droite en marchant et de façon ordonnée.	Je circule en silence <u>et</u> en marchant de façon ordonnée.	En tout temps je chuchote et je suis en silence lorsque demandé. Je respecte l'espace personnel de chacun.	Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	J'ai un langage et des gestes respectueux avec les autres.	Je respecte les consignes de l'adulte. Je demande l'autorisation pour utiliser le matériel.	Je circule en respectant l'espace personnel de chacun.
Sois Responsable	Au son de la 1 ^{re} cloche, je me dirige avec mon matériel à l'endroit désigné.	Je vais directement à l'endroit désigné sans perdre de temps.	Je vais directement à l'endroit désigné sans perdre de temps.	Je place au bon endroit tous mes vêtements et mes effets personnels sans perdre de temps.	Je ne flâne pas. Je tire la chasse d'eau. Je lave mes mains.	Je fais les bons choix dans mes actions. J'agis selon les comportements attendus dans les espaces et les jeux.	J'arrive à temps et j'ai le matériel nécessaire. Je range le matériel utilisé.	Je vais directement à l'endroit désigné avec tout mon matériel.
Sois Sécuritaire	J'entre au signal de l'adulte, un derrière l'autre en regardant en avant.	Je monte et je descends, une marche à la fois en regardant <u>devant</u> .	Je garde les corridors <u>propres</u> .	Je garde le corridor <u>dégaagé</u> .	Je garde les lieux <u>propres</u> .	Je reste à l'intérieur des limites de la cour. Je respecte les consignes de circulation	J'utilise le matériel adéquatement. J'utilise le matériel et les lieux, tel que présenté.	Je me déplace en marchant.
Sois éco-responsable	J'entre sans tarder <u>pour économiser</u> l'énergie.	Si je vois des objets ou des déchets, je peux les ramasser et les déposer au bon endroit.	Si je vois des objets ou des déchets, je peux les ramasser et les déposer au bon endroit.	Je range mes vêtements sur mon crochet pour ne pas les perdre. Je range mes effets personnels pour <u>ne pas, au j's trainent</u> par terre.	Je lave mes mains rapidement (20 secondes) pour ne pas gaspiller l'eau. J'utilise maximum 2 morceaux de papiers à mains. Je dépose le papier à la poubelle.	Je jette mes déchets dans les poubelles. Si je vois des déchets par terre, je peux les ramasser pour les mettre à la poubelle. J'évite de marcher sur les espaces verts.	J'utilise le papier dans le recyclage pour mes dessins personnels Je demande l'autorisation pour imprimer mes réalisations Je protège les livres en les manipulant avec soin et les range dans des endroits propres	Je sors sans tarder pour économiser l'énergie.

En marche vers l'AUTONOMIE