



Choisir le programme Montessori

Éléments de réflexion

Un programme Montessori...

Notre programme conserve **certains critères** propres à la pédagogie Montessori tels que:

- **Classes multi-âges à 3 niveaux** dès le **primaire**
- **Matériel d'apprentissage spécifique** en langage, mathématique, géographie et en sciences (botanique, géologie, zoologie)
- Les **grandes histoires** (histoire de l'Univers, de la vie sur Terre, des humains, de l'écriture et des mathématiques)
- **Personnel formé ou en formation** à la pédagogie Montessori



... dans une école publique

Certains critères propres à la pédagogie Montessori **ne peuvent s'appliquer complètement**, tels que

- **la période de 2 heures et demi à 3 heures sans interruption à tous les jours** (horaire des spécialités en anglais, en musique et en éducation physique selon le programme du MEES, récréations)
- **le suivi de chaque élève sans période ciblée d'évaluation** (notre programme est balisé par la progression des apprentissages, par des évaluations, des examens du Ministère et des bulletins)

Éléments de réflexion avant de choisir

- Notre famille a des **valeurs communes** avec la pédagogie, telles que l'encouragement à l'autonomie, la découverte, la bienveillance et l'autodiscipline (plutôt que l'approche behaviorale de la récompense)
- L'**aménagement de notre maison** permet à l'enfant de **prendre part à la vie quotidienne**
- Notre famille croit à une **collaboration étroite** avec l'enseignante **tout au long du parcours** de l'enfant dans le programme (donc d'y mettre du **temps**)

Qui peut y inscrire son enfant ?

Les **citoyens du bassin** du Centre de services scolaires des Premières Seigneuries ont la priorité.

Nous privilégions également les **fratries**, ce qui signifie que la priorité est donnée aux enfants qui ont déjà au moins un frère ou une soeur dans notre programme (**et qui ont réussi le processus**).

Est-ce qu'il est possible d'inscrire un enfant de niveau primaire?

Dans de **rares occasions**, il est possible d'intégrer un élève ayant reçu une **éducation Montessori d'un autre établissement scolaire**.

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde n'existera plus lorsqu'ils seront grands. Et rien ne nous permet de savoir quel monde sera le leur : alors, apprenons-leur à **s'adapter**. »



M aria M ontessori

Pédagogie scientifique, tome 1: la découverte de l'enfant



Notre équipe:

...

Anne-Marie, Frédérique, Julie,
Gersende, Karine et Marie-
Hélène

