

**ÉCOLE ESCALE PLATEAU**  
**FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2019-2020**

ÉTAPE	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			6 <sup>e</sup> année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<b>Compétences disciplinaires</b>																		
<b>Français</b>																		
Lire		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Communiquer oralement	●	●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
<b>Mathématique</b>																		
Résoudre une situation-problème		●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
Utiliser un raisonnement mathématique	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>Anglais</b>																		
Comprendre des textes entendus (1 <sup>er</sup> cycle) lus et entendus (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Écrire des textes (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle)									●		●	●		●	●		●	●
<b>Éthique et culture religieuse</b>																		
Réfléchir sur des questions éthiques (50%) Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
<b>Musique</b>																		
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales (30%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
<b>Éducation phys. et à la santé</b>																		
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●

<b>Science et technologie</b>																		
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>Géo., hist. et éduc. à la cit.</b>																		
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>Arts plastiques</b>																		
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●

<b>Les autres compétences (Compétences transversales)</b>	<b>1er CYCLE</b>						<b>2e CYCLE</b>						<b>3e CYCLE</b>					
	<b>1<sup>re</sup> année</b>			<b>2<sup>e</sup> année</b>			<b>3<sup>e</sup> année</b>			<b>4<sup>e</sup> année</b>			<b>5<sup>e</sup> année</b>			<b>6<sup>e</sup> année</b>		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ÉTAPE</b>																		
Exercer son jugement critique																		
Travailler en équipe																		
Organiser son travail			●			●			●			●			●			●
Savoir communiquer																		

\*Au moins une de ces autres compétences doit être évaluée au moins une fois dans l'année à l'étape de notre choix (commentaires déroulant dans le bulletin)

## PRÉSCOLAIRE

<b>COMPÉTENCES</b>	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin (Bilan)</b>
1. Se développer sur le plan sensoriel	X	X	X
2. Développer sa personnalité	X	X	X
3. Entrer en relation avec les autres	X	X	X
4. Communiquer oralement		X	X
5. Se familiariser avec son environnement		X	X
6. Mener à terme des projets et des activités		X	X

**Fin d'étapes :**

La première étape : 8 novembre 2019 (compte pour 20%)

La deuxième étape : 28 février 2020 (compte pour 20%)

La troisième étape : 23 juin 2020 (compte pour 60%)

**Les dates de remise des bulletins sont les suivantes :**

Première communication : dans la semaine du 9 octobre 2019

1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2019

2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2020

3<sup>e</sup> bulletin : 30 juin 2020

**Examens du MELS :**

Épreuve obligatoire du MELS français écriture fin 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> (compte pour 20% de la note finale) : 4<sup>e</sup> année,

Épreuve obligatoire du MELS français lecture fin 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> (compte pour 20% de la note finale) : 4<sup>e</sup> année,

Épreuve obligatoire du MELS mathématique (raisonner et résoudre) fin 6<sup>e</sup> (compte pour 20% de la note finale) : (dates au choix de l'école, à déterminer)

***Vu l'importance accordée à cette épreuve dans la note finale, un motif sérieux devra motiver l'absence éventuelle de votre enfant.***